

Аннотация к рабочей программе практики

Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия

1. Цель освоения практики: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

2. Место практики в структуре ООП

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии

			<p>пациента и его готовности к обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.
2.	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологию малой группы; • принципы управления коллективом; • основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами; • анализировать динамику малой группы; • синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа психологии малой группы; • методологией анализа принципов управления коллективом; • методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.
3	УК3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; • методику подготовки учебного занятия; • методику составления методических рекомендаций; • методику формирования фонда оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать образовательные технологии; • разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации; • подготовить материалы к учебному занятию; • составить методические рекомендации для обучающихся; • формировать фонд оценочных средств; • организовать учебный процесс в медицинских организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными образовательными технологиями; • методикой подготовки учебных занятий; • методикой составления методических

			<p>рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой формирования фонда оценочных средств; • методикой организации учебного процесса в медицинской организации.
4	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития острой хирургической патологии • клиническую анатомию груди и живота • законодательство РФ с сфере оказания медицинской помощи населению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять хирургическую патологию на основании комплексного обследования • проводить коррекцию расстройств гомеостаза при тяжелой хирургической патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления хирургической патологии и навыками оказания первой помощи и специализированной анестезиологической помощи хирургическим больным
5	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные этиологические факторы и симптомы хирургических патологий • порядок проведения диспансеризации • особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику профилактического консультирования • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком • выявить хирургическую патологию • организовать диспансерное наблюдение пациентов с хирургической патологией • провести профилактическое консультирование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком • навыками выявления хирургической патологии • методикой проведения диспансерного

			наблюдения за пациентами с хирургической патологией • методологией профилактического консультирования
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	готовность к	Знать:

		<p>применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
8	ПК-5	<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семиотику хирургической патологии • закономерности течения острой хирургической патологии • диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др)
9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семиотику хирургической патологии • закономерности течения острой хирургической патологии • диагностические возможности и показания к

			<p>применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др)
10	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения хирургической патологии, диагностику и методы ее лечения; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы профилактики хирургической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска хирургической патологии; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией профилактики хирургической патологии.
11	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и

		нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	и	санаторно-курортном лечении Уметь: • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: • методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	к	Знать: • нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; • основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования; • современные технологии обучения пациентов. Уметь: • выявлять факторы риска хирургических патологий и их корригировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • организовать школу здоровья, школы для больных; • подготовить методический материал для обучения пациентов. Владеть: • методами выявления факторов риска распространенных хирургических патологий; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией организации школ для здоровых и больных граждан; • методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	к	Знать: • нормативные документы в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских

		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • оценивать организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методологией оценки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях первичной и вторичной профилактики;
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

			<ul style="list-style-type: none"> • методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15	ПК-12	готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения хирургических патологий, диагностику и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы предотвращения хирургических патологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска хирургических патологий; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией предотвращения хирургических патологий.

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единицы (72 акад. час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			-	зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№	Код компетенции	Наименование раздела
---	-----------------	----------------------

п/п		практики
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p data-bbox="643 208 1444 309">Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)</p> <p data-bbox="643 320 863 499">«Отработка базовых практических навыков в лапароскопии»</p> <p data-bbox="643 533 970 712">Тема 1. Базовые навыки: Навигация камеры, клипирование, рассечение ножницами.</p> <p data-bbox="643 723 935 857">Тема 2. Базовые навыки эндоскопического шва.</p> <p data-bbox="643 869 911 969">Тема 3. Лапароскопическая холецистэктомия</p>